

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
(МБДОУ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 5
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 5»
Утробиной Н.Б.
Приказ от 27.03.2025 г. № 75

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 352 от 02.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Руководитель образовательной организации	Утробина Наталья Борисовна
Адрес образовательной организации	Физический адрес: 426050, город Ижевск, ул. Дзержинского, д.22а (1 корпус) ул. Дзержинского, д.18 (2 корпус) ул. Дзержинского, д.18а (3 корпус) Юридический адрес: 426050, город Ижевск, ул. Дзержинского, д.22а
Телефон, факс	+7(3412) 44-51-76
Адрес электронной почты	DS005@izh-ds.udmr.ru
Адрес филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	1969 г.
Режим и график работы образовательной организации	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Лицензия	Серия № Л035-01265-18/00256039 от «01» ноября 2022 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации

города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территории детского сада благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. На территории учреждения имеются различные виды деревьев в летний период – клумбы, цветники, зоны отдыха; оборудована спортивная площадка, Имеются 16 прогулочных участков. Вблизи детского сада расположены: СОШ № 72, почтовое отделение, государственная аптека, детская поликлиника № 7, жилые дома. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380(120/120/140) мест. Общая площадь здания 1050,6 кв.м (1 корпус), 1662,0 кв.м (2 корпус), 1175,7 кв.м (3 корпус), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2497,5 кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп–с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5», рассмотренной и согласованной на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5», направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО.

№	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения/ язык обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона № 273-ФЗ	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	346 чел.	0 чел.

Принята: Протоколом Педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г. Приказ № 110 от 28.08.2023 г. Рабочая программа воспитания МБДОУ № 5 Приказ № 110 от 28.08.2023 г.		язык обучения русский		государствен ная аккредитация не проводится	Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)		
					за счёт местного бюджета	346 чел.	0 чел
					по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел	0 чел

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников

Детский сад посещают 330 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 16 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 первых младших группа – 74 ребенка;
- 3 вторых младших групп – 52 ребенка;
- 3 средних группы – 58 детей;
- 3 старших группы – 70 детей;
- 3 подготовительных к школе групп – 76 детей.

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу всего
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
2021	430	358	16	15	380
2022	400	329	16	14	380
2023	346	280	16	10	380
2024	330	256	16	12	380

Воспитательная работа

В дошкольном учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой МБДОУ № 5. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и развитию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	258	85,6%
Неполная с матерью	76	14%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества
Один ребенок	145	41%
Два ребенка	164	45%
Три ребенка и более	37	14%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ознакомление родителей с результатами оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО с целью дальнейшего прогнозирования и построения траектории особенностей развития детей;
- участие в составлении планов работы Учреждения; спортивных и культурно-массовых мероприятий, в работе совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Для повышения эффективности работы с семьями воспитанников детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка. Для успешной работы в течение года проводились следующие мероприятия:

- совместные организованные мероприятия;
- формирование совместными усилиями предметно- игровой среды (увеличение количества пособий, изготовленных мамами и папами, придумывание интересных и нетрадиционных игр для работы с детьми в рамках проектной деятельности)
- повышение профессиональной культуры педагогов по вопросам воспитания и развития дошкольников
- сотрудничество с родителями воспитанников в организации платных дополнительных услуг
- для вновь поступивших в ДОО родителей в адаптационный период проведение консультаций
- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада

Опираясь на родителей – единомышленников, педагоги постепенно пытались вовлекать малоактивных родителей к сотрудничеству

В нашем детском саду часто проходят различные конкурсы познавательной направленности. Целью проведения подобных мероприятий является сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей, а также развитие у дошкольников познавательного интереса, креативности и любознательности.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой ДОО, степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО. Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей, статус ДОО среди родителей микрорайона.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, размещались альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры.

С 2024 года Детский сад ведет **государственные паблики – официальные сообщества**, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Удовлетворенность качеством образования

Родители понимают всю значимость образовательно-воспитательной деятельности в ДОО, активно делятся своими положительными отзывами, что ещё больше способствует повышению имиджа ДОО представленного в мониторинге степени удовлетворённости

родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2024 год. Анкетирование родителей в процессе МКДО с целью изучения удовлетворенности родителей работой ДОО и его педагогическим коллективом показало:

-Родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 99,3%.

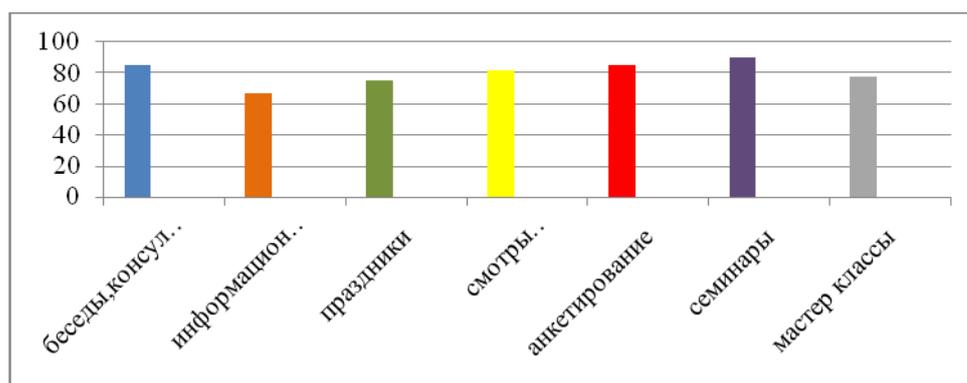
-Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 98%.

-В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (совместные развлечения, творческие выставки, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 93%. 70% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы, сайт ДОО). 87% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

Педагоги используют устные консультации, информационные стенды для получения родителями информации о достижениях своих детей.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Степень участия родителей (%) в воспитательно - образовательном процессе представлена в графике:



Опыт работы с родителями показал, что в результате проводимой работы ДОО и семьи, папы и мамы ощущают себя более компетентными в вопросах воспитания детей. Таким образом, использование нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями:

- повысилась ответственность родителей за воспитание и развитие детей;
- важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы воспитания и развития детей;
- обогатились педагогические знания родителей по вопросам воспитания и обучения;
- произошел обмен опытом среди родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников;
- создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса ;
- возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий;
- увеличилась посещаемость родителями проводимых мероприятий.

Вывод:

Система работы дошкольного учреждения организована таким образом, чтобы наилучшим образом соответствовать потребностям и ожиданиям родителей, что подтверждается следующими результатами:

- значительно возросла психологическая и педагогическая грамотность родителей в вопросах взаимодействия с детьми,
- родители стали проявлять больший интерес к активной роли в жизни МБДОУ,
- разработана и внедрена система мероприятий, обеспечивающая тесное взаимодействие между учреждением и семьями воспитанников.
- Созданная в детском саду система работы с семьей способствует вовлечению большинства родителей в процесс воспитания и обучения ребёнка, формируя у них не роль простого получателя образовательных услуг, а позицию уважаемого наставника и партнёра.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

В 2024 году в Детском саду Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 275 воспитанников. Из них

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности - 39 воспитанника;

- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 41 воспитанников:

- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности - 76 воспитанников.

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Танцевальная политра»; «Радужная политра»; «Соленые чудеса», «Зернышко»

2) социально-педагогическое: «Логоритмика», «Читалочка» (обучение чтению), «Грамотейка»

3) физкультурно-спортивное: «Спортландия» (спортивно-оздоровительная гимнастика), «Морские котики» .

В дополнительном образовании задействовано 76 процентов воспитанников детского сада.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 году организованы итоговые занятия, «Дни открытых дверей», концерты.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ - 3 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность дополнительных образовательных услуг и соответственно заказывают и услуги.

Вывод: В МБДОУ созданы возможности для получения дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений детей и их родителей. Благоприятная образовательная атмосфера формируется благодаря взаимодействию всех участников образовательного процесса. Высококвалифицированные педагоги с большим опытом работы обеспечивают высокое качество предоставляемых услуг различных направлений. Однако необходимо продолжать развивать сферу дополнительных услуг нашего дошкольного учреждения, чтобы предлагать такие программы, которые стимулировали бы творческое самовыражение детей, способствовали развитию их интеллектуальных, мыслительных и познавательных способностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, штатное расписание, расписание организованной образовательной деятельности, перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и т.д. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Основные функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Профессиональный союз работников МБДОУ	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на официальном сайте «Госвеб», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы ДОО.

Вывод: МБДОУ № 5 функционирует в полном соответствии с установленными законодательными нормами в сфере образования. Его организационная структура и управленческие процессы обеспечивают стабильную работу учреждения. Управление

детским садом строится на сочетании принципов единоначалия и коллективной ответственности на аналитической основе.

Согласно итогам 2024 года, система управления МБДОУ № 5 была признана результативной. Она принимает во внимание мнение всех сотрудников и участников образовательного процесса. Структура управления разработана с учетом целей и содержания работы учреждения, отражая особенности деятельности детского сада. Всем участникам образовательного процесса предоставлена возможность активно участвовать в управлении. Демократичный подход способствует развитию инициативы среди педагогов, родителей (законных представителей) и детей. Система управления гарантирует устойчивость работы учреждения. Изменений в структуре управления на ближайший год не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 5 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФООП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. В ДОУ в течение года со стороны педагогов ведется мониторинг за развитием ребенка, который позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка; осуществлять действенную обратную связь в системе «воспитатель-родитель-ребенок» для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

В основу разработки критериев и показателей оценки достижения результатов освоения программы заложены содержательные линии дошкольного образования, представленные следующими направлениями развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественное. В процессе мониторинга предполагается исследовать физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. В программе предусмотрено описание возможных достижений воспитанников в овладении содержанием всех разделов и направлений образовательной работы. Критерии конкретизируются в соответствии с возрастными возможностями детей и программными требованиями по каждой возрастной группе.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	115	37	205	58	10	5	330	89
Качество освоения образовательных областей	118	42	194	53	18	5	330	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проводимый педагогами

мониторинг, выявляет уровень сформированности знаний и представлений дошкольников, что дает возможность определить направления работы с использованием современных педагогических технологий. Организация профессиональной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 5 позволяет получить положительные результаты освоения воспитанниками данной программы, проявляя каждым ребенком своей индивидуальности и способностей.

Готовность детей к школе – результат длительной и системной подготовки ребенка к школьному обучению. Подготовка детей к школе – задача многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. От ее решения зависит успешность последующего обучения детей в школе, адаптации к новым социальным ситуациям развития на протяжении всего жизненного пути, личностного развития человека.

Задачи:

1. создание условий для наиболее полного общего развития ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.
2. обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения.
3. формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	75	25чел.	33	41 чел.	50	9 чел.	17
Май	75	49 чел.	66	24 чел.	31	2 чел.	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 2 % (2 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и наличием сопутствующего неврологического заболевания. Представленные данные, говорят о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 5 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Вывод: В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Одной из основных задач МБДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

№	Название конкурса	Дата	Результат
Международный уровень			
1.	Международный творческий конкурс «Ажурная снежинка – волшебная искринка»	Январь	3 место
2.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков»	Январь	1 место
3.	Международный творческий конкурс «Символ года 2024»	Январь	3 место
4.	V Международный конкурс «Гордость страны»	Январь	Диплом 1 степени
5.	Международный конкурс детского творчества «В мире сказок А. С. Пушкина».	Февраль	3 место
6.	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Зимы прекрасные мгновения». «Лисички в лесу»	Февраль	2 место
7.	Международный многожанровый фестиваль конкурс искусств «Северный ветер»	Февраль	Диплом лауреата 1 степени
8.	Международная олимпиада «Педагогические лабиринты»	Февраль	1 место
9.	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Елка зажигает огни»	Февраль	3 место
10.	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». «Украшение группы и окон к 8 Марта»	Март	Диплом лауреата 1 степени
11.	VII Международный конкурс «Будущее страны»	Март	Диплом лауреата 2 степени
12.	VII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». «Будущие защитники»	Март	Диплом лауреата 1 степени
13.	Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников». Акция «Все зависит от тебя чистота и красота»	Апрель	1 место
14.	VIII Международный конкурс «Гордость страны». «Земля – мой дом»	Апрель	Диплом 1 степени
15.	Международный творческий конкурс «Все о космосе»	Апрель	Диплом лауреата 1 степени

16.	Международный конкурс «Методическая работа». Наблюдения с детьми в весенний период	Апрель	1 место
17.	Международный конкурс «Педагогическая кладовая». Конкурсная работа «В мире открытий и изобретений»	Апрель	1 место
18.	Международный музыкальный конкурс «Компас». Эстрадный вокал	Май	Дипломант 1 степени
19.	IX Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Песня «Катюша»	Май	Диплом 1 степени
20.	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект». Откуда пошли медведи	Май	1 место
21.	Международный творческий конкурс «Победный май!»	Май	2 место
22.	Международный конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Победный май, Великий май!». Мы не забудем	Май	Диплом 1 степени
	Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения ! Елка – просто загляденье!»	Январь	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященного символу 2024 года «Комплименты для Дракоши!»	Январь	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Конспект НОД средняя группа «Африка»	Январь	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский конкурс, посвященного празднованию Нового года «Праздник мы встречаем – елку наряжаем!»	Январь	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация ПДД. Работа «Зеленый свет»	Январь	1 место
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2023». Презентация «Ах, пельмени»	Январь	Диплом 1 степени
7.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация «Зимняя сказка»	Январь	Диплом 1 степени
8.	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Январь	1 место
9.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Декоративно-прикладное искусство». Конкурсная работа «Снегурочка»	Январь	1 место
10.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Искусство и творчество». Конкурсная работа «Зимушка-зима»	Январь	1 место
11.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя»	Январь	1 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Февраль	1 место
13.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Февраль	1 место
14.	Всероссийская познавательная викторина «Вместе дружная семья»	Февраль	1 место
15.	VI Всероссийский конкурс «Надежды России». Название работы «Ура, защитники!»	Февраль	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский профессиональный конкурс	Февраль	Диплом 2 степени

	методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании». «Герои удмуртской народной сказки «Мышь и воробей»		
17.	Всероссийский творческий конкурс «День матери»	Февраль	1 место
18.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Февраль	2 место
19.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Февраль	1 место
20.	Всероссийская познавательная викторина к 23 февраля «На защите Родины»	Февраль	1 место
21.	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия». «Спортивное развлечение к 23 февраля». «Наши папы – удалцы, наши папы – молодцы»	Февраль	2 место
22.	Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Февраль	2 место
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств безопасности». «»Лэпбук по ПДД»	Февраль	Диплом
24.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Февраль	1 место
25.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Февраль	2 место
26.	Всероссийская викторина «Время знаний». «Моя любимая мама»	Февраль	1 место
27.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Работа с бумагой»	Март	2 место
28.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Конкурсная работа «Подводное царство»	Март	Диплом
29.	Всероссийская познавательная викторина «Мамин день – 8 марта»	Март	1 место
30.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	Март	1 место
31.	Всероссийская познавательная викторина «Широкая масленица»	Март	2 место
32.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Март	Диплом участника
33.	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Весна идет!»	Март	2 место
34.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». «Широкая масленица»	Март	3 место
35.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Март	1 место
36.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Март	2 место
37.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	Март	2 место
38.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Март	2 место

39.	Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ «Детствоград». Конкурсная работа «Шаблоны занятий лепкой для ламинирования»	Март	Диплом 1 степени
40.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Март	1 место
41.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Март	2 место
42.	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	Март	2 место
43.	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимушка-зима, прощай!»	Март	1 место
44.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Март	1 место
45.	Всероссийский конкурс «Мудрая сова»	Апрель	2 место
46.	Всероссийский конкурс, посвященный Масленице. «Солнечная вертушка»	Апрель	Диплом 3 степени
47.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Апрель	1 место
48.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Апрель	1 место
49.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Апрель	2 место
50.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Апрель	1 место
51.	Всероссийская викторина по окружающему миру «Весенняя капель»	Апрель	1 место
52.	Всероссийский конкурс «Методическая работа». Технология обучения конструированию в 1 младшей группе	Апрель	1 место
53.	Всероссийский конкурс «Удивительный мир космоса»	Апрель	2 место
54.	Всероссийская познавательная викторина «Космические дали»	Апрель	1 место
55.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Готов к полету	Апрель	Диплом лауреата 1 степени
56.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Полет в космос	Апрель	Диплом лауреата 1 степени
57.	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню детской книги «От волшебных добрых сказок до веселых повестей!»	Апрель	Диплом 2 степени
58.	Всероссийская акция «Окна Победы – 2024»	Май	Сертификат участника
59.	Творческая онлайн-выставка «Победный май»	Май	Диплом участника
60.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого живет!»	Май	2 место
61.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Май	Диплом
62.	Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	Май	2 место
63.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	Май	1 место

64.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Май	1 место
65.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Май	1 место
66.	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи»	Май	1 место
67.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Первые подснежники	Май	Диплом 1 степени
68.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая презентация к занятию в ДОУ»	Май	1 место
69.	Всероссийский конкурс «Здоровье, спорт». Спортивный праздник «Роуп скиппинг» в детском саду»	Май	1 место
Региональный уровень			
70.	Детский региональный чемпионат «Юный мастер» Удмуртской Республики – 2024	Март	Сертификат
71.	Открытый Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьи»	Апрель	Сертификат участника
72.	Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан 2024». Песня «Мипичи пинальес»	Май	Лауреаты 2 степени
Городской уровень			
73.	Городской конкурс детского творчества «Чудеса на елке»	Январь	Грамота
74.	Городской конкурс детского творчества «Чудеса на елке»	Январь	Сертификат
75.	Городской телевизионный конкурс «Звездочки Ижевска»	Январь	Сертификат
76.	Открытый дистанционный конкурс «Морозные узоры»	Февраль	Сертификат
77.	II Городской фестиваль «Народов дружная семья»	Март	Участник
78.	Поликультурный конкурс красоты и таланта «Родной земли краса 2024»	Апрель	Диплом участника
79.	Футбольный фестиваль «Будущее»	Май	Грамота
80.	Городской фестиваль военной песни. Битва хоров «Музыка Великой Победы»	Май	Диплом участника
Районный уровень			
81.	Районные соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ижевска «Малыши открывают спорт» в 2023-2024 учебном году	Апрель	Сертификат участника

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ № 5 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах

деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение всего года воспитателями велись карты нервно-психического развития детей, адаптационные листы с целью отслеживания уровня развития детей, степень прохождения детьми адаптационного периода. Полученные данные свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей к ДОУ, что обусловлено проведением комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий в период адаптации в детском учреждении.

В учреждении выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. В штате Учреждения работает педагог-психолог, который совместно с педагогами ДОУ реализует задачи психологического развития дошкольников.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на медико- педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению выявленных причин, зависящих от детского сада. Педагоги проводят сравнительную оценку двигательных навыков и умений. Диагностирование воспитательно - образовательного и оздоровительного процесса вывело

положительную динамику физического развития детей. Анализ состояния здоровья детей показал улучшение функциональных показателей дыхательной и костно – мышечных систем.

Анализ заболеваемости по детскому саду № 5 (за последние три года)

Год	Число проведенных	Пропущено всего	По болезни	Случаев болезни	Кол-во пропущенных дней на	По другим причинам
2022	52920	20519	3924	434	20	16589
2023	31952	36270	2251	288	7,5	36270
2024	43105	26192	4868	666	17,8	21324

Большое количество пропущенных дней другим причинам обосновано тем, что в 2024 году был набор детей 3-х групп раннего дошкольного возраста, что привело к увеличению периода адаптации в группах (дети в данный период и в течение года наиболее подвержены простудным заболеваниям).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

В 2024 году детский сад продолжают реализовывать Стратегию комплексной безопасности. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Безопасность в ваших руках», «Зимние травмы» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Мы – пешеходы!», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские забавы», «Папа, мама, я знающая ПДД семья» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В холлах ДОО установлен стенд «Безопасный путь в детский сад», содержание которого согласовано с представителями ГИБДД.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду государственный флаг ежедневно висит на здании ДООУ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических

объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Поговорим с мамой о Родине». « Как знакомить дошкольников с историческим прошлым». Памятки «Что значит быть гражданином?», «Как рассказать детям о войне». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детском саду.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику подготовительной группы, папа и дедушка которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок эмоционально стабилен. На основании результатов диагностики специалист выяснил что специальных занятий не требуется.

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «Секреты воспитания вежливого человека», «Всемирный день- спасибо», «День науки в моей семье».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой папа- лучше всех». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Читаем вместе с мамой».

В течение года был реализован совместный проект «Наш семейный отдых» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МБДОУ № 5 строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Система физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в нашем детском саду способствует стабильной посещаемости детей, постепенному снижению заболеваемости; выполнение основных движений соответствует возрастным и программным требованиям; в наличии квалифицированные педагогические и медицинские кадры; родители поддерживают педагогический коллектив ДОО в вопросах оздоровления детей; в детском саду имеется медицинский блок, музыкальный и физкультурных зал, в которых частично созданы условия для реализации задач физкультурно- оздоровительного направления. Медико - социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия для занятий физическими упражнениями обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие электронных образовательных ресурсов обеспечивает доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка предметно-развивающей сохранительно - педагогической среды. С этой целью воспитатели и специалисты пополняют содержание развивающей предметно-пространственной среды пособиями, необходимыми для развития и воспитания детей, имеющих нарушения в развитии. Для детей планируется индивидуальная работа с привлечением рекомендуемых специалистов: логопеда, педагога-психолога и т.д.. Хотя в штатном расписании отсутствуют данная категория педагогов, но имеются воспитатели, образовательный уровень которых позволяет осуществлять данную работу. В случае, отсутствия необходимого педагога, дошкольное учреждение рекомендует родителям обращение в специализированные организации. В течение всего времени наблюдается положительная динамика и стабильные результаты коррекции нарушений у дошкольников. Также в ДОО разработан паспорт безопасности, анкета доступности, акт существующих условий в ДОО для детей данной категории.

В 2024 году реализовывались адаптированные образовательные программы для 5 детей с ОВЗ.

№	Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения/ язык обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся	Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	Адаптированная	Дошкольное	Очная	5 лет	за счет бюджетных	0 чел.	0 чел.

основная образовательная программа для детей с задержкой речевого развития МБДОУ № 5 Принята: Протоколом Педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г. Приказ № 110 от 28.08.2023 г.	образование	форма обучения	Обучение осуществляется на русском языке	ассигнований федерального бюджета		
				за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	5 чел.	0 чел.
				за счёт местного бюджета	5 чел.	0 чел.
				по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.	0 чел.

Коррекционная работа планируется проводить с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, а также с привлечением необходимых специалистов.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению. Работа с детьми с ОВЗ в 2024 году будет продолжена.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ № 5 педагогический коллектив состоит из 38 педагогов: старший воспитатель - 2, воспитатели- 29 человек, инструктор по физкультуре- 2, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1. Всего работают 38 человек.

Уровень образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	33	15	15	18	18
в том числе: воспитатели	25	7	7	18	18
старшие воспитатели	2	2	2		
музыкальные руководители	1	1	1		
инструкторы по	2	2	2		

физической культуре					
педагогический психологи	1	1	1		

Квалификационные категории педагогических работников

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	33	7	12	11	3
в том числе: воспитатели	25	4	6	10	3
старшие воспитатели	2		2		
музыкальные руководители	1	3			
инструкторы по физической культуре	2		1	1	
педагогический психологи	1		1		

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	33	2	4	7	10	4	6

Курсы повышения квалификации

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО

п/п	Наименование курсов	Дата, должность	Место проведения
1	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	октябрь, 2024 Воспитатели - 3	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
2	«Содержание и технология деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФО ДО»	май, 2024 Воспитатели-26	«Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург

«Содержание и технология деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФО ДО» с использованием технологии Детский сад –дом радости	Октябрь ,2024 Воспитатели-6	АНО ДПО «ДОМ радости»
--	--------------------------------	-----------------------

Все педагоги ДОО прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Особое место в повышении качества работы современного ДОО отводится вопросу повышения профессионального и квалификационного уровня педагогического коллектива. Методическая работа в течение года была направлена на повышение информационной культуры и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и становление нового педагогического опыта, и повышение эффективности образовательно - воспитательного процесса.

Вывод: Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит Увеличивается количества педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, и уменьшается количество молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет). Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование, систематически повышают свой профессиональный, посещают семинары и открытые мероприятия, проводят семинары городского масштаба.

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» Работа «Мультимедийные игры для детей»	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Наш участок лучше всех»	Свидетельство 1 педагог
Всероссийский конкурс, посвящённый семье и семейным ценностям «Под покровом Петра и Февронии...» методические разработки «Свет материнства - свет любви...»	Диплом победителя 2 место 1 педагог
V Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»	Победитель 1 педагог 3 место
Всероссийский конкурс «Лучший буктрейлер 2023 – 2024 учебного года»	Диплом победителя
Международный конкурс «Методическая работа». Наблюдения с детьми в весенний период	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Диплом лауреата Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагогическая копилка» «Культура речи педагога»	Диплом 1 степени
IX Международный профессиональный конкурс «Надежды России». Песня «Катюша»	Диплом 2 место
IX Международный профессиональный конкурс «Надежды России». «Победа»	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект». Откуда пошли медведи	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая	Диплом 1 степени

В 2024 году педагоги приняли активное участие в конкурсах международного, федерального, и городских уровней.

Участие педагогов в сетевом взаимодействии

В детском саду проводилась работа по активному привлечению специалистов ДООУ к участию в инновационной деятельности. В течение 2024 года, МБДОУ № 5 являлся участником ИНКО «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста». В рамках данного методического объединения был подготовлен городской семинар, где детский сад делился опытом работы по данному направлению. Мероприятие проведено на высоком профессиональном и организационном уровне. Представленные методические материалы получили высокую оценку коллег и рекомендованы к использованию в педагогической деятельности. Таким образом, деятельность МБДОУ № 5 в рамках сетевого взаимодействия способствовал трансляции положительного опыта создания условий в дошкольной образовательной организации в свете реализации ФОП дошкольного образования, что позволяет двигаться в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.

Система наставничества

В целях оказания практической помощи молодым специалистам в приобретении и развитии их профессиональных знаний, навыков, умений, способствующих качественному исполнению должностных обязанностей, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления их в учреждении и в соответствии с Положением о наставничестве в МБДОУ № 5 организована система наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами.

Работа организуется через следующие формы:

1. Собеседование с молодыми специалистами, анкетирование имеющихся проблем.
2. Подготовка памяток для молодых специалистов. Ознакомление с программным обеспечением ДООУ.
3. Консультирование молодых педагогов, как специалистами учреждения, воспитателями, так и администрацией.
4. Организация посещения занятий, проводимых молодыми специалистами с целью оказания методической помощи, а также посещение занятий молодыми педагогами у более опытных наставников.
5. Включение молодых специалистов в организацию и проведение мастер-классов, посещение семинаров, вебинаров.

В 2024 году в учреждении 2 молодых специалиста приступили к профессиональной деятельности, за которыми закреплены наставники. Педагоги активно делятся своими наработками в педагогическом коллективе, принимают участие в сетевых мероприятиях, распространяют свой опыт через публикации и участие в научно-практических конференциях различного уровня. Оказана помощь в разработке Плана самообразования. Разработаны планы по сопровождению молодых специалистов.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Образовательной программе МБДОУ № 5 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

В 1, 2 корпусе содержание ФООП ДО реализуется с использованием УМК программы «Детский сад 2100» под ред. Бунеева.

В 3 корпусе содержание ФООП ДО реализуется с использованием УМК программы «Первые шаги» под ред. Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. (для детей с 1 до 3 лет) и «Детский сад - дом радости» Н.М. Крыловой (с 3 -7 лет).

Вариативная часть программы всех корпусов состоит из парциальной программы по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой, примерной региональной программой дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём».

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям предметно-развивающей среды и ОП ДО, обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Помогает воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФООП ДО.

Вывод: В Детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями, в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно- методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Информационно-методическое обеспечение в Детском саду в удовлетворительном состоянии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Отдельного помещения библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд методической литературы составляет 421 экземпляр.

Параметры	Количество
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	213

Детская художественная литература	124
Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	4
Специализированные программы и пособия	15
Справочно - энциклопедические издания	30
Аудиовизуальные издания	25
Электронные издания	10
Всего	421

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 20 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	9 шт.(7 компьютеров, 1 моноблок, 1 ноутбук).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(1 компьютер, 1 ноутбук).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"
[Педагогический энциклопедический словарь](#)
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
Русские словари. Служба русского языка
Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
Энциклопедия «Кругосвет»
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
Яндекс.Словари

Вывод: В настоящее время актуализировалась проблема профессиональной готовности участников образовательного процесса к эффективному решению учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в МБДОУ. Успешное функционирование информационной образовательной среды обеспечивается не только наличием электронных образовательных ресурсов, но и профессиональной компетентностью педагогов, их использующих. В нашем МБДОУ, к сожалению, не все педагоги обладают данной компетентностью. Проанализировав библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ, можно сделать вывод, что в детском саду созданы условия для использования электронных образовательных ресурсов педагогами и воспитанниками. Но ощущается нехватка технических средств для образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога-1
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- спортзал -2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- соляная комната -1.

При создании развивающей предметно- пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, коридоров медкабинета, музыкального зала. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности,

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) с выходом на интернет.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 3 корпусах в 2-х этажных кирпичных зданиях, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	ул. Дзержинского, 22а ул. (1 корпус) Дзержинского, 18 ул. (2 корпус) Дзержинского, 18а (3 корпус)	Дошкольное образование детей	11050,6 кв.м (1 корпус), 1662,0 кв.м (2 корпус), 1175,7 кв.м (3 корпус).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	16	1787,8	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Совмещенный зал	1	81,6	Образовательная деятельность
3	Музыкальный зал	2	65,1	Образовательная деятельность
4	Спортивный зал	2	96,3	Образовательная деятельность
5	Кабинет педагога-психолога	1	6	Образовательная деятельность
6	Изостудия	2	68,2	Образовательная деятельность
7	Комната развивающих	1	33,4	Образовательная

	игр			деятельность
8	Бассейн	1	90,5	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1 корпус Дзержинского, 22а

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивный зал	49,1	<ul style="list-style-type: none"> стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
	Спортивная площадка на улице	150,0	<ul style="list-style-type: none"> Яма для прыжков в длину Баскетбольное кольцо – 2 шт.
	Прогулочные участки (5 штук)	1600,0	<ul style="list-style-type: none"> Веранды – 5шт. Кладовки с игровым оборудованием – 5 Песочницы – 5 шт. Домики – 5 шт Скамейки – 5 шт

2 корпус Дзержинского, 18

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивный зал	47,2	<ul style="list-style-type: none"> стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)

	Спортивная площадка на улице	180,0	<ul style="list-style-type: none"> • Яма для прыжков в длину • Баскетбольное кольцо – 2 шт.
	Прогулочные участки (5 штук)	1650,0	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды – 5шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 5 • Песочницы – 5 шт. • Домики – 5 шт • Скамейки – 5 шт

3 корпус Дзержинского, 18а

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивный зал	81,6	<ul style="list-style-type: none"> • стандартное и нестандартное оборудование, • спортивный инвентарь, • физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), • спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)
	Спортивная площадка на улице	200,0	<ul style="list-style-type: none"> • Яма для прыжков в длину • Баскетбольное кольцо – 2 шт.
	Прогулочные участки (6 штук)	1600,0	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды – бшт. • Кладовки с игровым оборудованием – 6 • Песочницы – 6 шт. • Домики – 2 шт • Скамейки – 6 шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
	Персональные компьютеры	9
	МФУ	1
	Ноутбук	2
	Принтер	6
	Музыкальный центр	3
	Мультимедийный проектор	4

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и

кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В учреждении обеспечено необходимое полноценное сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых продуктах, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется Администрацией и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В работу внедрена компьютерная программа по питанию «Барс».

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 7 Министерства здравоохранения Удмуртской республики». Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет (корпус1) Медицинский кабинет (корпус 2) Медицинский кабинет (корпус 3)	15,6 15,9 9,2	Осмотр детей, заполнение документации Размещение больных детей
2	Процедурный кабинет (корпус1) Процедурный кабинет (корпус2) Процедурный кабинет (корпус3)	9,0 12,1 6,7	Проведение прививок
	Помещение для дезинфекции и моющих средств (корпус1) Помещение для дезинфекции и моющих средств (корпус2) Помещение для дезинфекции и моющих средств (корпус3)	2,45 2,6 1,2	Дезинфекция

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа, оснащено достаточным оборудованием для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДОУ.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности, инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж по антитеррору. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сложившаяся в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Также внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по принятию обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном

дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5» утвержденное приказом №74 от 18.05.2022.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на:

- эффективность воспитательно - образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом;
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на: общих собраниях работников учреждения, педагогических советах.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ № 5. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		330(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33 (100%)
с высшим образованием		13 (45%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		20 (55%)
средним профессиональным образованием педагогической		18

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (58%)
с высшей		7 (22%)
первой		12 (36%)
Педагог-методист, педагог -наставник		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (40%)
больше 30 лет		8 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (18%)
от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	33/330
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6,243

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	178,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год позволил определить его основные преимущества, а именно:

- в МБДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- детский сад активно участвует в городских, всероссийских, международных конкурсах, где занимает призовые места;
- разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Перспективы:

1. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО;
3. Продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО;
4. Расширять спектр реализуемых в МБДОУ дополнительных общеразвивающих программ;
5. Запланировать дальнейшее обучение педагогов «STEM–образование детей дошкольного возраста»;
6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.